United Way of Berks County

2022

REPORTE DE EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE OAKBROOK

Ready. Set. READ! Turning the Pages to Success in Berks County

REACH

RHA Reading Housing Authority

PennState Health St. Joseph

TABLA DE CONTENIDO

3 Consejo de Impacto Colectivo de Oakbrook

5 Demografía

6 Educación y Empleo

7 Niños/as

8 Niños y Alfabetización

9 Alimentos: Acceso e Inseguridad

11 Seguridad

12 Salud

13 Transporte y Tecnología

14 Comunidad

Consejo de Impacto Colectivo de Oakbrook

El Consejo de Impacto Colectivo de Oakbrook (OCIC) es una iniciativa local que trabaja mano a mano con residentes que viven en Oakbrook Homes, Reading, PA, una comunidad de vivienda pública administrado por Reading Housing Authority (RHA). Este barrio grande y estable es el hogar para más de 850 niños, casi 500 (57%) tienen 10 años o menos.

Desde 2018, OCIC se ha reunido 4-6 veces al año, utilizando el Modelo de Impacto Colectivo de varios años, un proceso que se centra en abordar la causa raíz de un problema y funciona para crear cambios culturales. El grupo, compuesto por residentes de Oakbrook, representantes sin fines de lucro, socios educativos y empresas locales, con el apoyo del personal de United Way del Condado de Berks (UWBC) ha trabajado en conjunto para abordar problemas sociales complejos. Utilizando el Modelo de Impacto Colectivo, el objetivo del consejo es priorizar las necesidades identificadas por los residentes y coordinar los esfuerzos de colaboración para impactar positivamente a las familias que residen en hogares de Oakbrook. Los problemas se identificaron a partir de una encuesta bilingüe puerta a puerta en 2017, donde los residentes compartieron sus necesidades, preocupaciones y barreras relacionadas con la salud, la educación, empleo, y otros temas.

En el primer año, OCIC utilizó un proceso inclusivo e identificó dos problemas principales para abordar y desarrolló Declaraciones de Problemas para cada situación.

1

Declaración del problema Conciencia/Conocimiento de los recurso:
El impacto colectivo reconoce que todo el mundo tiene algo que aportar. Nosotros estamos en proceso de crear iniciativas de alto impacto y programas impulsados por la comunidad con el objetivo de ayudar a los residentes de Oakbrook que vivan la vida plenamente.

Consejo de Impacto Colectivo de Oakbrook

- Estableció grupos de trabajo para involucrar a otros miembros de la comunidad y trabajar hacia objetivos comunes.
- Evaluó el uso del modelo de impacto colectivo de OCIC anualmente. Miembros del Consejo proveyeron comentarios.
- Reclutó, capacitó y comprometió a residentes embajadores para impulsar el trabajo con otros residentes.
- Creó la posición de *Oakbrook Outreach Specialist*, una colaboración entre *Berks Community Health Center* y UWBC, que se conecta con Residentes de Oakbrook y apoya a OCIC.
- Asoció con el Proyecto REACH para obtener comentarios continuos de residentes de Oakbrook a través de encuestas y conversaciones de la comunidad.

2

Declaración del problema de inseguridad/acceso a los alimentos:
Acceso local coherente a los alimentos adecuados, nutritivos y asequibles son una de nuestras necesidades básicas. Familias que experimentan inseguridad de alimentos tienen desafíos sociales y de salud comparadas con personas que tienen acceso a alimentos saludables. Mantener a los niños bien alimentados es de gran importancia, ya que estudios han demostrado que estudiantes con seguridad alimentaria tienen mejores números de rendimiento en nivel académico y en el desarrollo social, entre otros factores.

Consejo de Impacto Colectivo de Oakbrook

Además del trabajo como colectivo, gracias a que se convoca al consejo y se revisan necesidades identificadas en la encuesta de residentes, los socios de la comunidad se están comunicando y logrando que emocionantes oportunidades se den para los residentes de Oakbrook. Lo más destacado de los últimos 5 años incluye:

- Traer la camioneta STEAM *Technology* de la Biblioteca Pública de Reading a Oakbrook.
- Lanzó los eventos de *Rock the Block* en conjunto con *Berks Community Health* y *Tower Health*.
- Se ofrecieron exámenes de desarrollo gratuitos para niños de Oakbrook en asociación con *Easter Seals of Eastern PA* y La Universidad de Alvernia.
- Organizó el evento *Oakbrook Holiday* en asociación con *Reading Truck Group*.
- Organizó el evento del Mercado Móvil con Helping Harvest para permitir a los residentes probar alimentos y recibir una bolsa de productos frescos.
- A través del grupo de trabajo de participación de residentes se proporcionaron canastas de bienvenida a los nuevos residentes.
- Proporcionó paquetes de recursos bilingües a cada hogar de Oakbrook.
- Ofreció el programa de alfabetización de verano Books for Bikes a niños en Oakbrook.
- Planificó y creó el *Oakbrook Community Garden* junto a la organización de *18th Wonder Improvement Association*, *Berks Community Health Center*, *Berks Nature* y RHA. El jardín comunitario proveyó a los residentes la oportunidad de cultivar productos frescos, participar en varias clases y convertirse en un centro de actividad durante el verano.
- Brindó capacitación en inglés avanzado en conjunto con *Literacy Coucil de Reading-Berks* a capacitar a los miembros de la comunidad para que enseñen inglés a otros.
- Ofreció clases de inglés como segundo idioma a los residentes de Oakbrook con RHA.
- Organizó y alojó un equipo de *Girls on the Run* para niñas en y alrededor de la comunidad de Oakbrook.
- Se ofrecieron clases de educación financiera para los residentes de Oakbrook.
- Los comentarios de las conversaciones comunitarias de 2021 incluyeron la necesidad de actividades amigables para la familia, así como programación para adolescentes y adultos jóvenes. Como resultado, OCIC colabora con Barrio Alegría quien lanzó *Oakbrook Location Art Sessions* (OLAS). Se llevaron a cabo diversas actividades durante la primavera y el verano, incluyendo un desfile de moda, talleres de pintura, actividades de ciencias, clases de hip hop, clase de yoga y meditación, taller de dibujo, karaoke y una noche de película.

Resumen de la Encuesta 2022

Una encuesta puerta a puerta de 12 a 15 minutos fue dirigida por equipos bilingües capacitados, que constaron de 37 personas, incluyendo residentes, voluntarios de la comunidad, Proyecto REACH y los miembros del equipo de UWBC. Los equipos, invirtieron más de 205 horas colectivas, tocando casi el 100% de todas puertas al menos una vez.

Las Cabezas de familia que completaron la encuesta recibieron una tarjeta de regalo de $10. Se completaron un total de 218 encuestas (42%, basado en 523 viviendas ocupadas al momento de la encuesta) en comparación con el 39% en 2017.

DEMOGRAFÍA

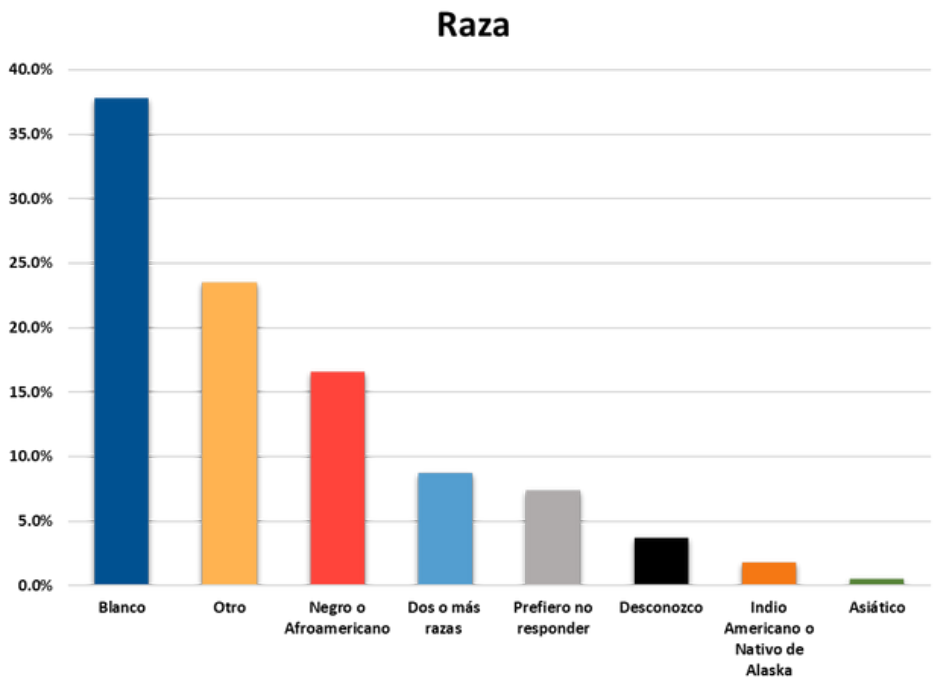
DEMOGRAFÍA: datos relativos a una población en un momento determinado. Los datos demográficos incluyen edad, ingresos, raza, etnia y género y se pueden utilizar para ayudar a diseñar e implementar programas para tener el mejor impacto para distintas comunidades.

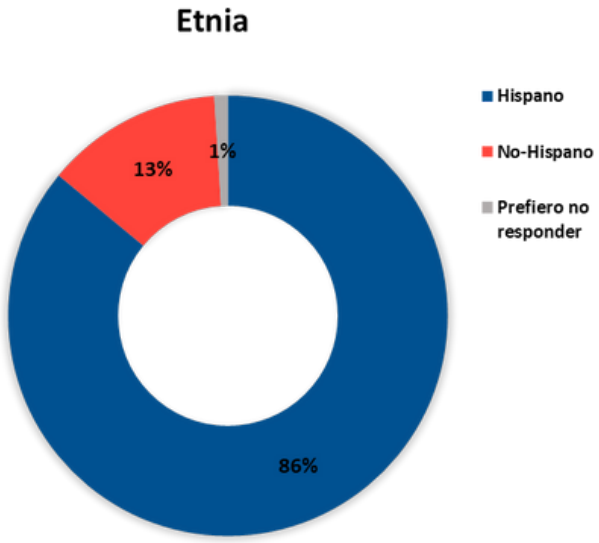
NÚMEROS NOTABLES

- 218 hogares participaron en la encuesta.
- El 88% de los encuestados eran del género femenino.
- El 52% de los encuestados informó que el español era su idioma principal en el hogar, en comparación con el informe del Censo de 2020, donde el 19% de los residentes del condado de Berks hablaban otro idioma que no fuera el inglés.
- El 9% de los encuestados de Oakbrook se identificaron como blancos no hispanos. En el informe del Censo de 2020, el 69% de los encuestados residentes del condado de Berks se identificaron como blancos no hispanos.

Edades de las cabezas de los hogares encuestados de la comunidad de Oakbrook

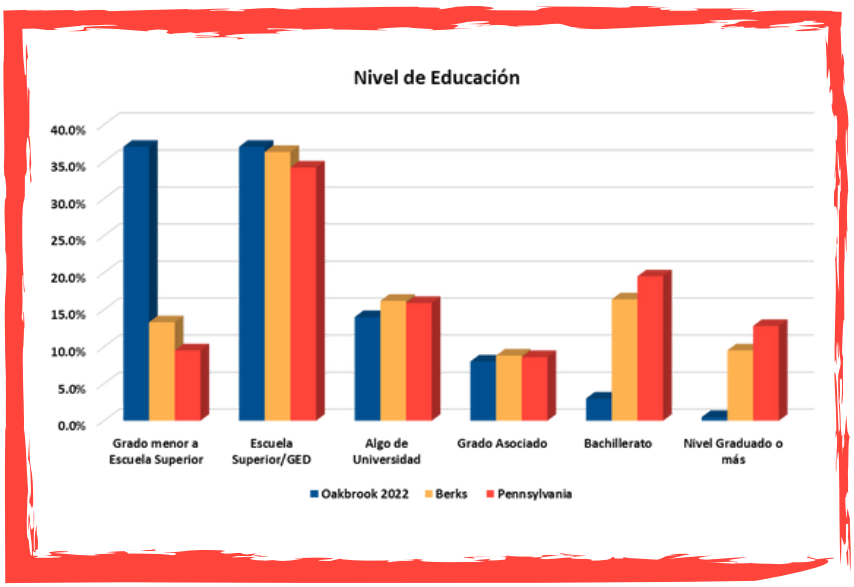
Edad	%
18 a 24	4.6
25 a 34	26.9
35 a 44	17.3
45 a 54	21.9
55 a 64	13.7
65 o mayor	15.1





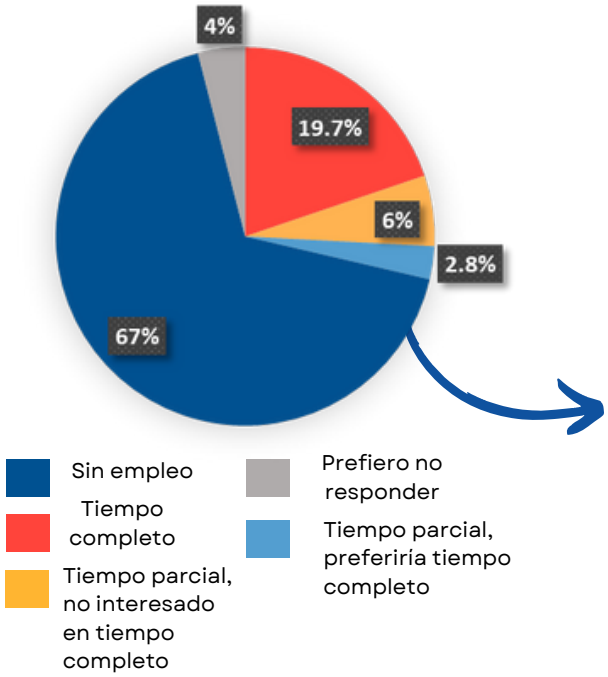
EDUCACIÓN Y EMPLEO

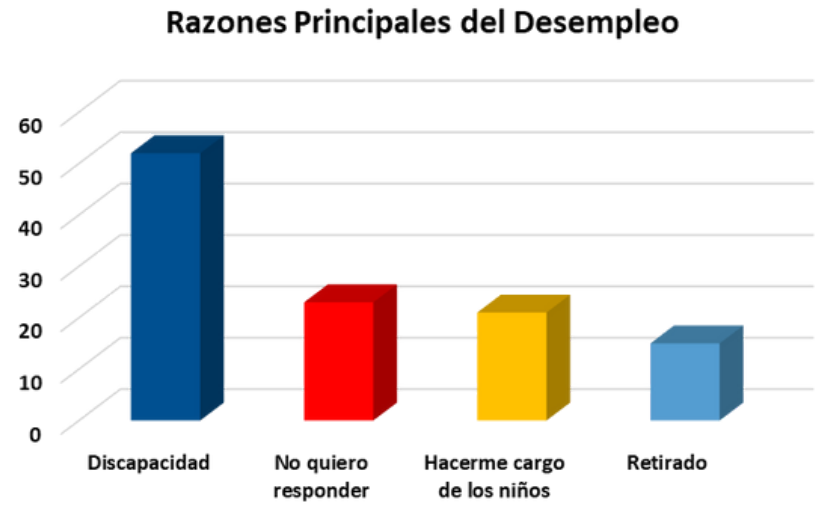
Las respuestas de las encuestas muestran que **135 cabezas de familia** tienen su diploma de escuela superior (secundaria)/GED o mayor educación. Del **36%** que no tiene su diploma de escuela superior (secundaria) o GED, el **24%** está interesado obtener un GED. Una segunda pregunta leía: "¿Todos los demás adultos de su hogar tienen su Diploma de escuela secundaria o equivalencia (GED)?" El **51%** respondió que sí y el **11%** respondió que tenían interés en aprender más sobre la obtención de su GED.



Los residentes encuestados de Oakbrook representan un mayor porcentaje de personas que no han completado la escuela superior (secundaria), en comparación con los residentes de todo el condado de Berks.

Estatus de empleo (n=218)





De acuerdo con la Oficina de Estadísticas Laborales de Estados Unidos, la tasa de desempleo para junio de 2022 en Reading, PA fue de 4.8%.

https://data.census.gov/cedsci/profile/Pennsylvania?g=0400000US42
https://data.census.gov/cedsci/profile/Berks_County,_Pennsylvania?g=0500000US42011
https://www.bls.gov/eag/eag.pa_reading_msa.htm#eag_pa_reading_msa.f.1

NIÑOS/AS

Según la Autoridad de Vivienda de Reading (RHA), en **343** hogares viven un total de **854** niños, y el **57%** tiene 10 años o menos. De los **218** hogares encuestados, **124** informaron tener niños menores de 18 años en el hogar, para un total de **310** niños y un promedio de **2.5** niños por hogar. Los resultados de las encuestas mostraron que el **57%** de los niños entre 0-5 años de edad son atendidos por un padre, pariente u otra persona, y el **43%** asiste a un centro de cuido de niños o a un preescolar.

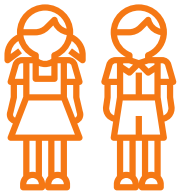
0-5 años de edad

29%

6-9 años de edad

23%

10-12 años de edad



22%

13-18 años de edad

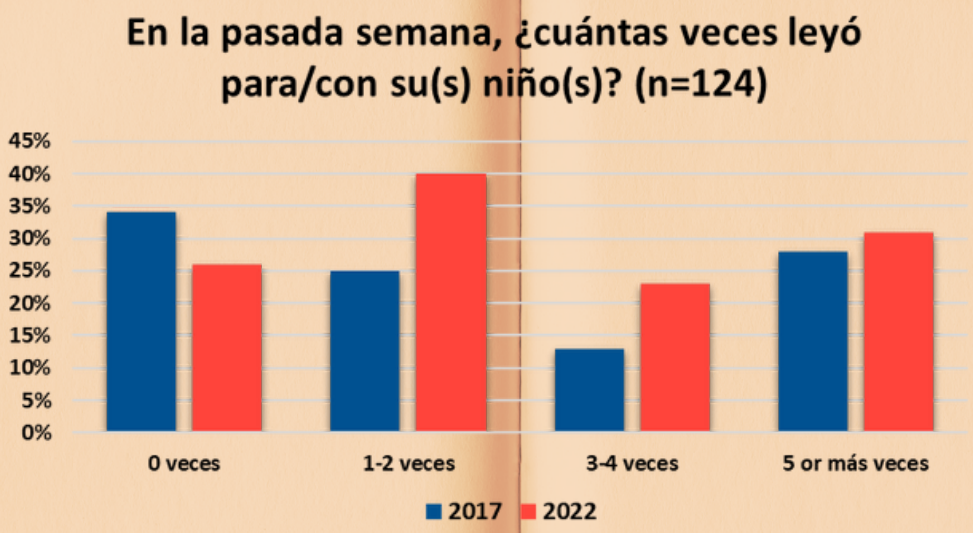
26%

Oakbrook Girls on the Run

Los principales estudios sobre el impacto de las actividades extracurriculares en el desarrollo infantil muestran que las calificaciones académicas, los hábitos de estudio y el comportamiento escolar mejoran cuando los niños asisten regularmente a clubes después de la escuela y deportes de equipo. Las respuestas de las encuestas muestran que el **41%** de los hogares tienen al menos un niño que participa en actividades proporcionadas en la comunidad de Oakbrook.

NIÑOS Y ALFABETIZACIÓN

El dominio de la lectura en tercer grado es un componente crítico del aprendizaje y un indicador de vida y educación a largo plazo. Más del **43%** de los estudiantes de tercer grado del condado de Berks tienen sus habilidades de lectura por debajo del nivel de grado, según el Sistema de Evaluación Escolar de artes del lenguaje en inglés de tercer grado de Pensilvania para el 2019. Eso significa que **1,996** niños de nuestra comunidad en escuelas urbanas, rurales y suburbanas, tienen cuatro veces más probabilidades de abandonar la escuela y **13** veces más probabilidades de abandonar la escuela si también viven en la pobreza.

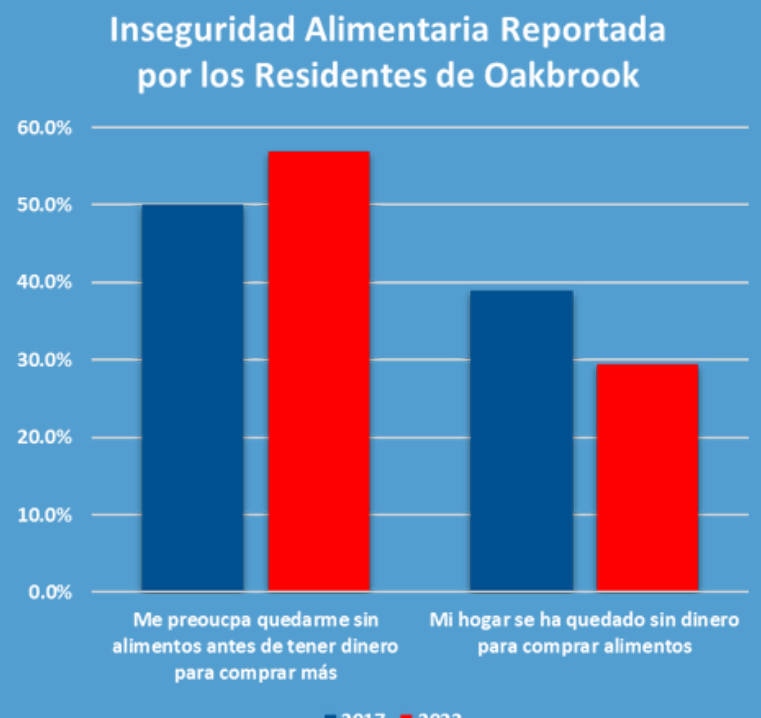


La encuesta mostró que el 40% de las cabezas del hogar leen para/con sus hijos una o dos veces, un aumento del 25% reportado en las encuestas de 2017.

ALIMENTOS: ACCESO E INSEGURIDAD

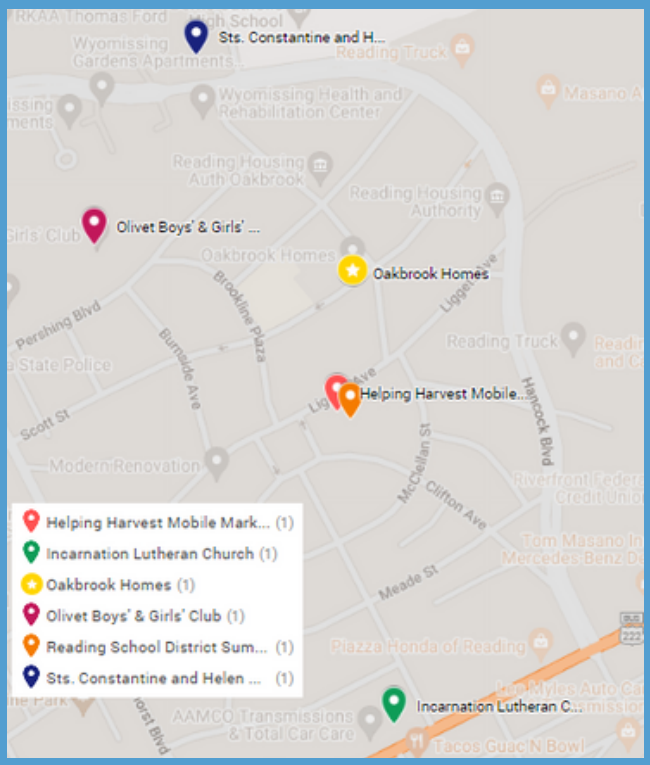
La seguridad alimentaria, se define por el Comité de Seguridad Alimentaria Mundial de las Naciones Unidas, como el hecho de que todas las personas, en todo momento, tengan acceso físico, social y económico a alimentos lo suficientemente seguros y nutritivos que satisfagan sus preferencias alimentarias y necesidades dietéticas para una vida activa y saludable. Los hogares con inseguridad alimentaria no necesariamente tienen inseguridad alimentaria todo el tiempo y
puede significar que un hogar necesita hacer intercambios entre necesidades básicas importantes, tales como pagar facturas médicas y comprar alimentos nutricionalmente adecuados.

Casi el 52% de los niños del condado de Berks son elegibles para almuerzos gratuitos o reducidos en precio. El reporte de inseguridad de alimentaria en Pensilvania es de 8.9%, mientras que en el condado de Berks es de 10.2%. La inseguridad alimentaria es influenciada por múltiples factores, incluyendo la pobreza, el desempleo y la falta de bienes en los hogares, todos los cuales son experimentados desproporcionadamente por las comunidades de color.



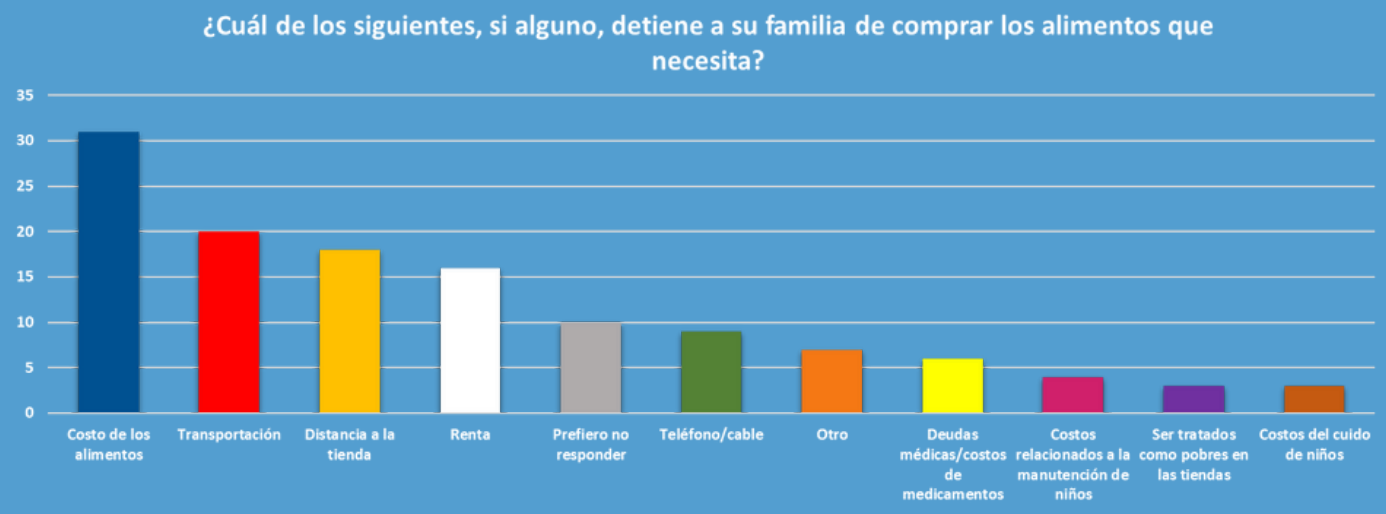
Basado en las respuestas de las encuestas, sobre el 56% de las cabezas de hogar reportaron la preocupación de quedarse sin alimentos antes de tener dinero para comprar más.

Localidades de Acceso a Alimentos cerca de Oakbrook



ALIMENTOS: ACCESO E INSEGURIDAD

Las barreras claves identificadas que limitan a las familias de comprar los alimentos que necesitan son el costo de comida, transporte, distancia a la tienda y la renta. El 83% de los encuestados informaron que reciben SNAP y el 19% informó que recibe beneficios de WIC.

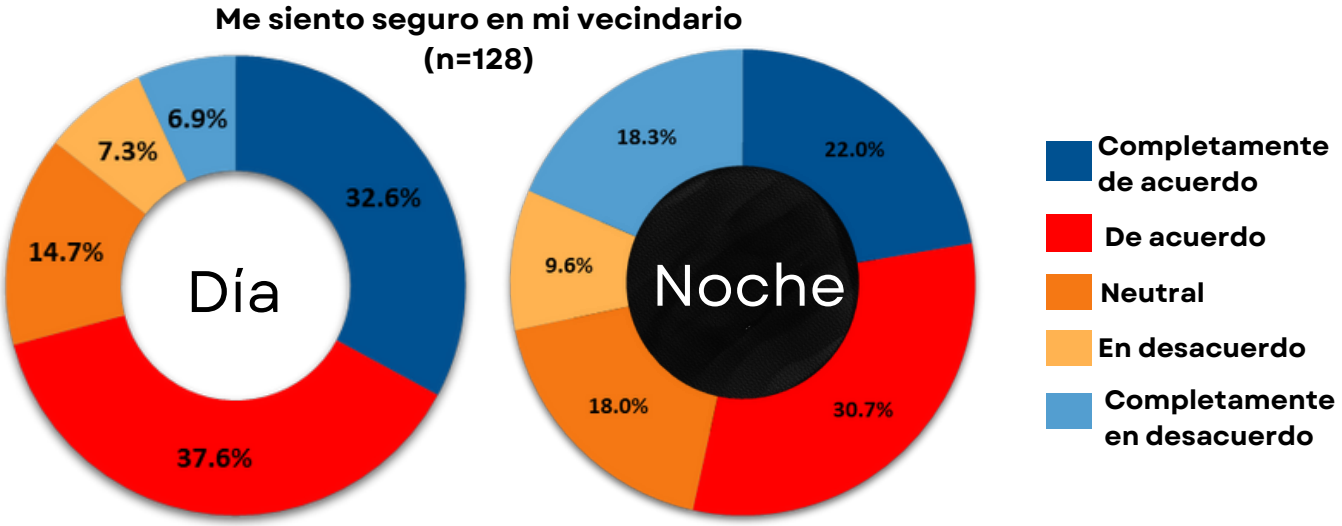


De enero a septiembre de 2022, el mercado móvil de *Helping Harvest* en *Berks Community Health Center*, le proveyó 54,000 libras de comida a 4,000 individuos.

SEGURIDAD

En junio de 2022, el resumen de los crímenes cometidos en la comunidad de Oakbrook y el área circundante de media milla reportó **19** incidentes registrados. Los principales incidentes reportados fueron asalto y fraude.

Los resultados de la Evaluación de Necesidades de la Comunidad de Oakbrook mostraron que el **70%** de los encuestados informaron sentirse seguros durante el día, y el **53%** informó sentirse seguro por la noche en la comunidad de Oakbrook.

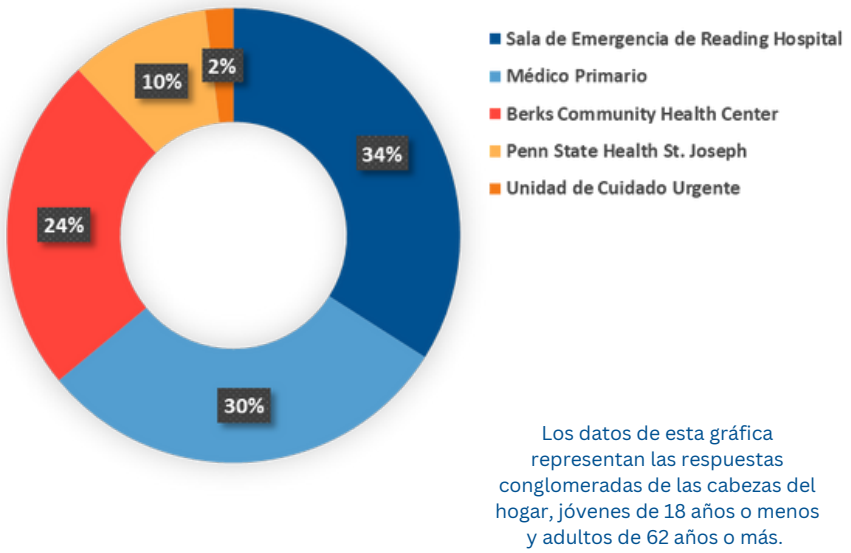


.9% de los encuestados prefirieron no responder a la pregunta del día y 1.4% prefirieron no responder a la pregunta sobre la noche.

A los residentes se les preguntó sus preocupaciones, si alguna, con 11 problemas de seguridad diferentes. 218 encuestados citaron un total de 610 preocupaciones en relación a esos 11 problemas. Los más reportados fueron el exceso de velocidad, armas, uso de drogas y seguridad en los parques.

https://www.crimemapping.com/Share/a18f0a9a38b941a58511a3ba2fc02f09

SALUD



Los datos de esta gráfica representan las respuestas conglomeradas de las cabezas del hogar, jóvenes de 18 años o menos y adultos de 62 años o más.

- El 38.1% de las Cabezas de Hogar utilizan la sala de emergencia (ER) para necesidades de atención médica.
- El 22.9% de los jóvenes de 18 años y el 4.6% de los de adultos de 62 años o más utilizan su proveedor médico primario para las necesidades de atención médica.

La prevalencia de asma de adultos en Pensilvania aumentó de 12.9% en 2011 a 15.8% en 2019. Los datos del registro de asma de 2021 del *Reading Hospital* muestran que el 23% de los pacientes son hispanos y latinos.

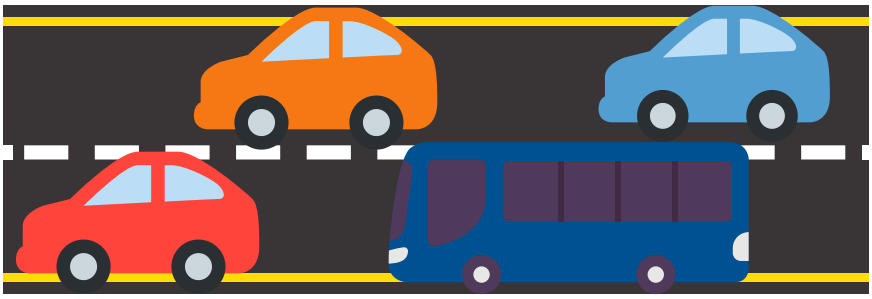
Durante la pandemia, la salud mental en general de la población estadounidense empeoró. Las comunidades de color experimentaron tasas más altas de infecciones y muertes por COVID-19, junto con una mayor exposición a factores estresantes por la pandemia como el desempleo y la inseguridad alimentaria. Por lo tanto, se esperaba un deterioro más pronunciado en la salud mental entre los adultos negros, hispanos y asiáticos; los mismos grupos que tienen menos acceso a los servicios de salud mental.

El asma es el diagnóstico médico que ocupa el primer lugar entre los residentes de Oakbrook, seguido de depresión, ansiedad e hipertensión.

TRANSPORTE Y TECNOLOGÍA

Medio de transporte primario

Carro de familiar/amigo 13.8% **Uber/Lyft/Cab 9.6%**

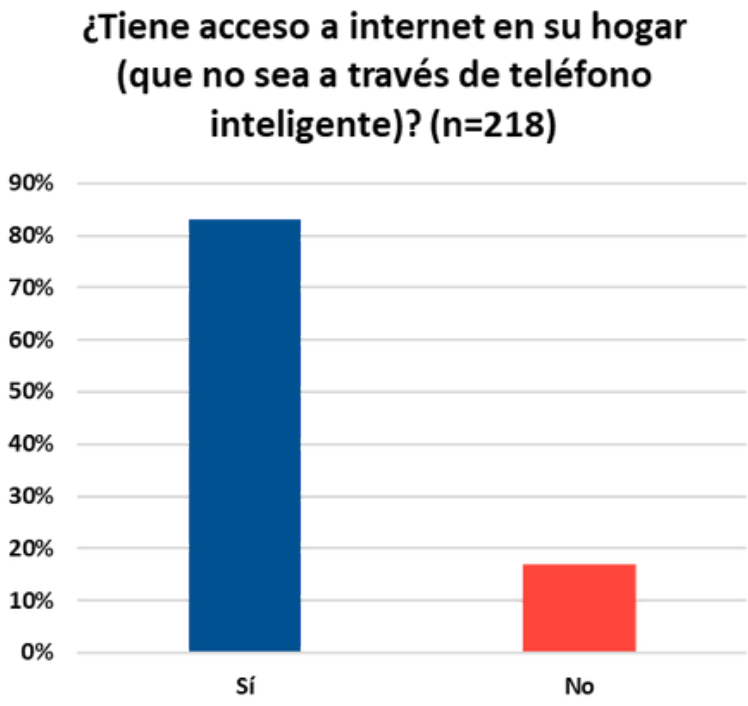


Carro propio 53.7% **BARTA 17.4%**

Otro y *prefiero no responder* = 5.5%

Costo promedio de viaje ida y vuelta desde Oakbrook hasta Walmart de Berkshire Blvd.

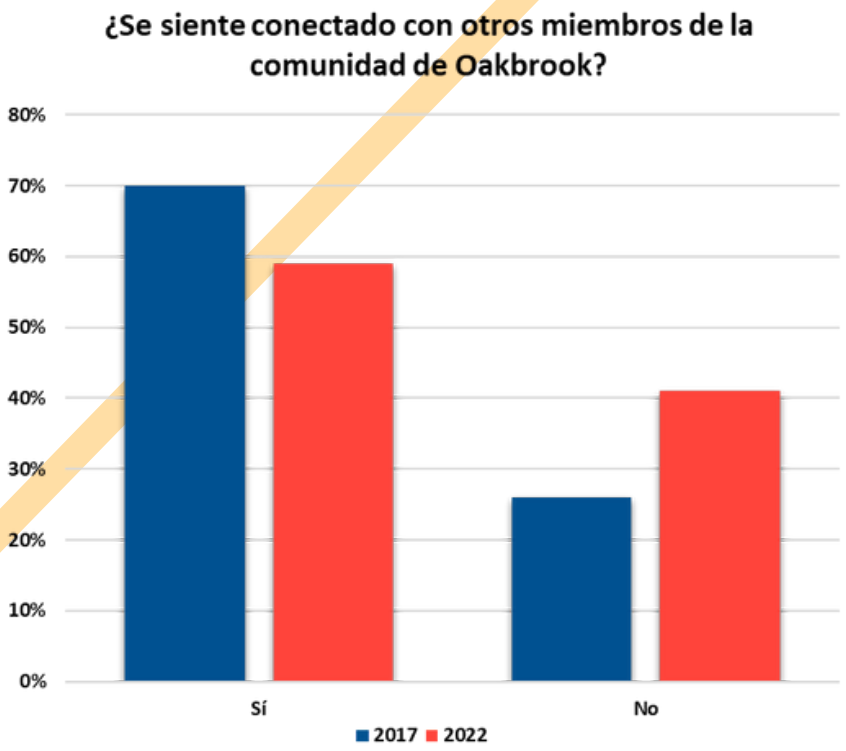
Vehículo	Costo
Carro propio o carro de familiar/amigo (Costo basado en tarifa de millaje IRS de $0.625 por milla)	$4.25
BARTA	$3.60
Uber/Lyft	$19.80
Taxi	$13.60



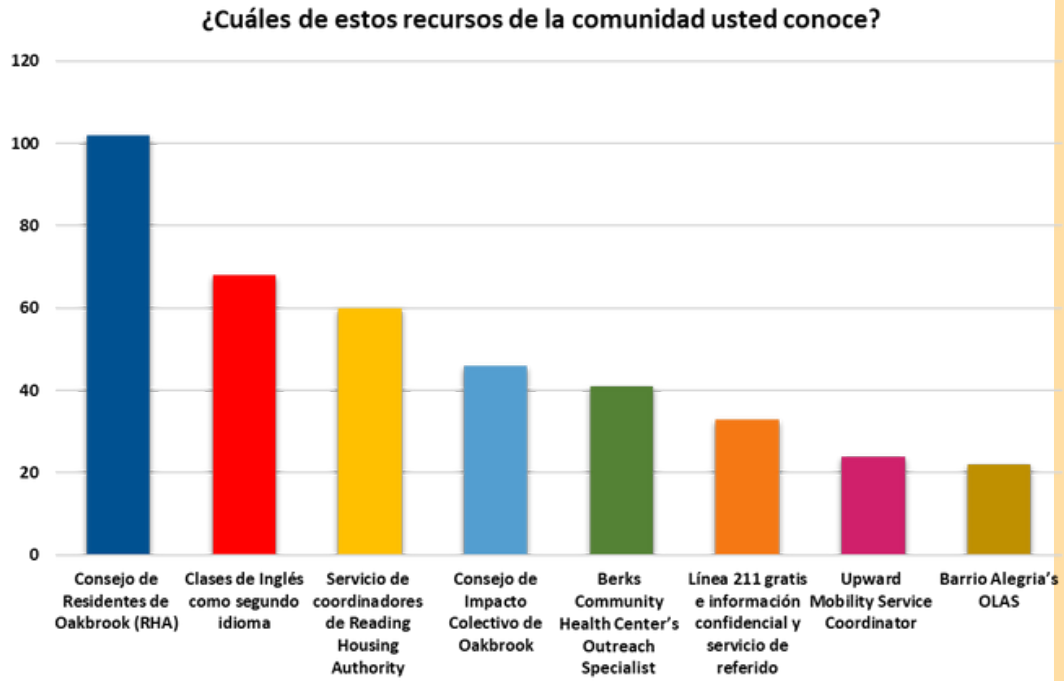
Según Scott Major, Director de Información de la Unidad Intermedia del Condado de Berks, el 19.2% de los residentes de Berks no tienen acceso a internet y el 16.4% no tienen computadoras.

El 93% de los hogares con niños informaron tener acceso a internet.

COMUNIDAD

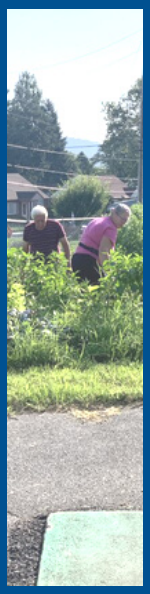


El **48%** de los miembros de la comunidad de Oakbrook informaron que les gustaría participar en las decisiones de la comunidad. El **47%** está dispuesto a ser parte de grupos de seguimiento y focales y compartir su información de contacto.



El **71%** de los residentes de Oakbrook dijeron que estaban al tanto de al menos 1 actividad ofrecida a la comunidad. OCIC utiliza canastas de bienvenida, letreros de patio y una página de Facebook de la comunidad para concientizar a la comunidad sobre estas actividades.

NOTAS



Este reporte es presentado por *United Way of Berks County* y el Proyecto REACH.